

Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦЯ»	
Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма Екологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 2 Семестр: 4	
Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Хімії та екології
Викладач(-і)	ПІБ: Гончарук Віталій Володимирович Посада: старший викладач кафедри хімії та екології E-mail: gvitalii1975@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
Що будемо вивчати?	Теорію і методіку екологічної освіти, її цілі та завдання; допомогти майбутнім фахівцям у оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо формування екологічно-грамотної особистості і колективу та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній екологічній діяльності.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти екологічного світогляду та ролі у справі збереження і відтворення довкілля, вирішенню важливих екологічних проблем і розв'язанню різноманітних природоохоронних завдань.
Яких результатів можна досягнути?	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

	<p>Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Зміст дисципліни	<p>Формування екологічної культури майбутніх фахівців природничих спеціальностей у системі неперервної освіти.</p> <p>Головні підходи до організації процесу формування екологічної культури майбутніх фахівців природничих спеціальностей.</p> <p>Сутність і структура екологічної культури особистості майбутнього фахівця природничих спеціальностей.</p> <p>Еколого-ціннісний портрет майбутнього фахівця.</p> <p>Структурно-функціональна модель формування екологічної культури майбутніх фахівців природничих спеціальностей.</p> <p>Форми і методи підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей у закладах вищої освіти.</p> <p>Розв'язання проблеми організації польової та педагогічної практик майбутніх фахівців природничих спеціальностей у закладах вищої освіти.</p> <p>Методика організації природоохоронної діяльності з майбутніми фахівцями природничих спеціальностей.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Усвідомлення сучасних проблем навколишнього середовища, їх актуальності для всього людства, своєї країни та рідного краю.</p> <p>Розвиток особистої відповідальності за стан навколишнього середовища на національному і глобальному рівнях.</p> <p>Засвоєння еколого-ціннісних орієнтацій як кращих досягнень загальнолюдської та національної культур, розуміння багатогранної цінності природи.</p> <p>Оволодіння екологічними знаннями про взаємозв'язок у системі «людина-суспільство-природа», формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованих на розвиток творчої і ділової активності при вирішенні екологічних ситуацій.</p> <p>Розвиток умінь приймати відповідальні рішення щодо проблем навколишнього середовища, оволодіння нормами екологічно грамотної поведінки.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Основи етики та естетики, основи академічної доброчесності.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> Джигирей В. Екологія та охорона навколишнього середовища: навч. посіб. Київ: Знання, 2000. 203 с. Заверуха Н. М. Основи екології. Київ: Каравела, 2011. 301 с. Мягченко О. П. Основи екології. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 310 с. Основи екології: навчальний посібник / уклад Є. В. Підлісний, Т. О. Гнатюк. Умань: УДПУ, 2019. 102 с. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Декарчук М.В. Ефективність формування інтересу майбутніх фахівців до природоохоронної діяльності під час навчально-польової практики. Серія: Педагогіка. «Наука і техніка сьогодні» Випуск №11(25) 2023. С. 408-418. Honcharuk Valentyna, Honcharuk Vitalii. Problems of higher education in the pandemic crisis conditions and ways to solve them. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in

	<p>Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; P. 28–32. (Розділ в монографії).</p> <p>7. Honcharuk V.V., Podzerei R.V., Zaporozhets L.M., Zadorozhna E.M. Integration of ecological imperatives in the process of economic development. Moderní aspekty vědy: X. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. st. 215–229.</p> <p>8. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону : навч.-метод. посіб. для студ. денної форми навч. напрямку підготовки 101 «Екологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр») / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т. імені Павла Тичини ; уклад.: В. В. Гончарук. Умань: Візаві, 2023. 360 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних робіт, тестування.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник

Віталій ГОНЧАРУК